

Инструктивные и методические материалы для независимого наблюдателя

Термины и сокращения

Оценка - оценка предметных и методических компетенций учителей.

Федеральный координатор – организация-координатор, обеспечивающая координацию работ по проведению оценки предметных и методических компетенций учителей в субъектах Российской Федерации.

Региональный координатор – специалист, обеспечивающий координацию работ по проведению оценки предметных и методических компетенций учителей в субъекте Российской Федерации.

Ответственный организатор в пункте проведения оценки – специалист, обеспечивающий координацию работ по проведению оценки предметных и методических компетенций учителей в пункте проведения оценки.

Организатор в аудитории – специалист, назначенный организатором в аудитории.

Независимый наблюдатель - представитель, присутствующий при проведении оценки предметных и методических компетенций учителей в аудитории.

Участники оценки – учителя-кандидаты в региональный методический актив и учителя-слушатели.

Учителя-кандидаты в региональный методический актив – учителя-предметники с высоким уровнем методической компетенции, претендующие на зачисление в экспертное сообщество (методический актив) субъекта Российской Федерации. При успешном прохождении процедуры оценки *учителя- кандидаты в региональный методический актив* будут привлекаться в качестве **экспертов** к оценке предметных и методических компетентностей учителей субъекта Российской Федерации, а также для методического сопровождения учителей – потенциальных слушателей во время прохождения курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Школа современного учителя» в качестве **тьюторов**.

Учителя-слушатели – учителя-предметники, потенциальные слушатели курсов по ДПП ПК «Школа современного учителя».

Сейф-пакет – специальный номерной пакет, защищенный от несанкционированного вскрытия.

Доставочный пакет – конверт для отправки материалов после проведения процедур оценки предметных и методических компетенций в центр сканирования.

ППО – пункт проведения оценки предметных и методических компетенций учителей.

ФИС ОКО - Федеральная информационная система оценки качества образования
<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

Центр сканирования – пункт, в котором сканируются диагностические работы участников, удовлетворяющий техническим требованиям к центру сканирования.

Специалист центра сканирования – технический специалист центра сканирования.

Система сбора результатов – система, в которую загружаются сканы бланков с ответами участников <https://blanks-fisoko.obrnadzor.gov.ru>.

Независимый наблюдатель:

- 1) должен прибыть в ППО не позднее чем за 30 минут до начала Оценки; при себе иметь документ, удостоверяющий личность и направление от ОИВ (приказ ОИВ);
- 2) присутствует в аудитории при передаче ответственным организатором образовательной организацией сейф-пакета с материалами Оценки организатору в аудитории и вскрытии сейф-пакета (не ранее чем за 5 минут до начала Оценки);
- 3) следит за соблюдением процедуры проведения Оценки и при необходимости помогает организатору в аудитории;
- 4) по окончании Оценки следит, чтобы все бланки с ответами участников Оценки были упакованы в доставочные пакеты, и ставит подпись на доставочном пакете и в бумажном протоколе;
- 5) в случае обнаружения нарушений при проведении Оценки или несоблюдения дисциплины должен указать на нарушение организатору в аудитории, не привлекая внимания участников Оценки. Если нарушения носят принципиальный характер и влияют на объективность результатов Оценки (например, сейф-пакеты вскрыты до начала процедуры и т.п.), необходимо составить служебную записку, в которой указать пункт проведения Оценки, номер пакета с бланками, номера скомпрометированных комплектов бланков, подробное описание нарушения; любые дополнительные сведения, которые наблюдатель сочтёт необходимым сообщить региональному координатору. Служебную записку необходимо передать региональному координатору.

Независимому наблюдателю **запрещается** пользоваться мобильными телефонами, покидать аудиторию и заниматься посторонними делами: читать, работать на компьютере, разговаривать и т. п.

